

## II ВАРИАНТ

### Задание 1.

**1.1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист проверки, например, «1.1. – а)»:**

- а) восстановление приграничных территорий;
- б) уничтожение немецких шпионов и диверсантов;
- в) охрана гражданского автотранспорта;
- г) досмотр военнослужащих.

**1.2. Выберите из предложенных вариантов утверждения, отражающие содержание текста. Запишите ответ в лист проверки, например, «1.2.1. – а)».**

- 1.2.1. а) Номер у машины – московский, паспорт и путевой лист подлинные, соответствующие.
- б) Номер у машины – минский, паспорт и путевой лист подлинные, соответствующие.
- 1.2.2. а) Его приучали называть «майора» папой, а блондинку – мамой.
- б) Ее приучали называть «капитана» папой, а шатенку – мамой.
- 1.2.3. а) Хрусталеv подал условный знак, а сам взял у бойца – пограничника винтовку.
- б) Хрусталеv подал условный знак, а сам взял у бойца – пограничника штык-нож.
- 1.2.4. а) Лейтенант Хрусталеv, начальник заставы, проверявший документы, заметил, что женщина сжимает мальчику ладошку.
- б) Лейтенант Хрусталеv, начальник заставы, проверявший документы, заметил, что женщина сжимает девочке ладошку.

**1.3. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист проверки, например, «1.3.1. – а)».**

- 1.3.1. Сколько человек сидело в машине?
  - а) двое;
  - б) трое;
  - в) четверо;
  - г) шестеро.
- 1.3.2. Кто ехал с женой и ребенком в Москву, в распоряжение НКВД СССР?
  - а) капитан Фокин;
  - б) майор Фомин;
  - в) подполковник Фомин;
  - г) полковник Фомин.

## Задание 2.

**2.1. Прочитайте текст. Выберите правильную орфограмму. Запишите ответ в лист проверки, например, «1. – а»».**

Летом 1940 года в Риге был убит советский гражданин, по национальности немец.

Сотрудники латвийского уголовного розыска установили: убийство совершено из **1. а) огнестрельного; б) огнистрельного** оружия особого вида, **2. а) заряжающегося; б) заряжающегося** ампулами **3. а) цыанистого; б) цианистого** калия, при разрыве которых возникают концентрированные пары, мгновенно и **4. а) бесшумно; б) безшумно** убивающие жертву.

Хотя у погибшего были похищены различные ценности: обручальное кольцо, часы, бумажник, – однако часть этих вещей удалось обнаружить в свертке, брошенном в канализационный колодец, что исключило версию об убийстве с целью грабежа.

Скорее можно было предполагать организованную **5. а) террористическую; б) террористическую** акцию.

Убит был крупный специалист в области **6. а) радио-техники; б) радио техники; в) радиотехники** – инженер Рудольф Шварцкопф.

Его сын Генрих Шварцкопф, студент Рижского **7. а) политехнического; б) полетехнического** института, потрясённый смертью отца, не дал никаких показаний.

В уголовный розыск был вызван Иоганн Вайс, слесарь-механик из авторемонтной мастерской, принадлежащей Фридриху Кунцу.

По имеющимся сведениям, Иоганн Вайс в день убийства длительное время находился в квартире Шварцкопфа, где монтировал какие-то приборы, заказанные инженером. Кроме того, Вайс состоял в дружественных отношениях с сыном Шварцкопфа, который увлекался мотоциклетными гонками, и Вайс, будучи хорошим механиком, внёс полезные усовершенствования в принадлежащий Генриху Шварцкопфу мотоцикл фирмы "Цундап", чем помог тому выиграть недавно состязания на кубок. Было известно, что Иоганн Вайс аккуратно посещает собрания «Немецко-балтийского народного **8. а) объединения; б) объеденения**» и бесплатно отремонтировал автомашину крейслейтера (районного руководителя – нем.) этого «объединения» адвоката Себастьяна Функа, у которого он в свободное время работал шофером.

На допросе Иоганн Вайс вел себя крайне сдержанно, отвечал на вопросы уклончиво. А когда молодой сотрудник латвийского уголовного розыска в раздражении упрекнул Вайса, что тот не желает помочь следствию, хотя убит его соотечественник, Иоганн Вайс ответил, что не **9. а) видит; б) видит** ничего **10. а) удивительного; б) удивительного** в том, что убит именно его соотечественник. Ведь латыши относятся сейчас к немцам крайне недружелюбно.

Эти слова возмутили следователя. И он стал упрекать Вайса: как, мол, ему, молодому рабочему, не стыдно говорить подобные вещи. Разве Вайс не понимает, что именно теперь, как никогда, чувство пролетарской солидарности должно объединять всех рабочих, независимо от их национальности?

## Задание 3.

**3.1. Прочитайте текст. Выберите правильный вариант. Запишите ответ в лист проверки, например, «1. – а»».**

Подъехав к дому **1. а) Веселага; б) Веселаго**, я отпустил извозчика. Приятель, не уведомленный мною заранее (я хотел преподнести ему сюрприз), услышав стук колес пролетки, вышел из дома. Узнав меня, хотя я и очень изменился (отпустил бородку, для солидности носил **2. а) модное; б) модный** пенсне), **3. а) Веселага; б) Веселаго** бросился ко мне, крепко обнял, горячо пожал руку и повел в дом через сад, в котором росли груши, сливы, яблони (да не будет предвзят уважаемый читатель: всюду горели фонари с эдисоновскими лампами в сто **4. а) свечей; б) свеч**).

Пройдя через прихожую, где слуга принял от меня трость, **5. а) кашемировое; б)**

кашемировую пальто, **б. а) тёплое; б) тёплый** кашне и шляпу, мы оказались в просторном зале. Везде чувствовалось присутствие женщины: едва различимый запах духов, цветы в вазах, **7. а) веера; б) вееры** из слоновой кости и палисандра, **8. а) вязаная; б) вязаный** шаль с каймой, небрежно **9. а) брошенная; б) брошенный** на кресло, и корзинка с вязанием. В **10. а) угле; б) углу**, возле двустворчатого окна, украшенного **11. а) прозрачной; б) прозрачным** **12.1. а) тюлью; б) тюлем**, **12.2. а) стоял; б) стояло** **13. а) старинное; б) старинный** фортепьяно черного дерева. Правую от входа стену **14. а) украшал; б) украшало** весьма **15. а) оригинальное; б) оригинальный** **16. а) живописное; б) живописный** панно.

Иван, свято соблюдающий старинные русские обычаи, открыл буфет, извлек из него бутылку французского **17. а) коньяка; б) коньяку**, налил две рюмки и дважды нажал кнопку электрического звонка. Тотчас же появился слуга, несший поднос, на котором лежали тонко нарезанный лимон, дольки **18. а) ананаса, б) ананасу**, **19. а) небольшое; б) небольшой** манго, весьма редкий в наших провинциях фрукт, и плитка немецкого **20. а) шоколаду; б) шоколада**. Мы выпили за встречу и, в ожидании ужина, стали вспоминать нашу безвозвратно ушедшую молодость.

#### Задание 4.

**4.1. Приведите хотя бы один пример такого случая, когда в русском языке произношение формы существительного вместе с предлогом отличается от произношения того же существительного в том же числе и падеже, но без предлога лишь долготой первого звука. Ответ запишите в лист проверки.**

**4.2. В рязанском говоре русского языка звуку «о» русского литературного языка соответствует иногда «о», иногда «уо». Ниже приведены некоторые слова в том виде, в каком они выступают в этом говоре: двур, пуоп, стуол, нуож, бог, ход, воз, сор.**

**Дайте свои примеры таких слов, которые в рязанском говоре должны произноситься с «о». Ответ запишите в лист проверки.**

**4.3. Вспомните и напишите два русских слова, которые различались бы в написании, но не различались бы в произношении. Придумайте по одному такому примеру для каждого языка, который вы знаете. Ответ запишите в лист проверки.**

#### Задание 5.

**5.1. В данных высказываниях найдите слова, которые употреблены неправильно. Запишите предложения в исправленном виде в лист проверки.**

- а) Эксперты с радостью отметили признаки стагнации в нашей экономике.**
- б) Группа депутатов активно лоббировала этот закон.**

**5.2. Одни из приведенных ниже сочетаний являются избыточными, другие употребляются в грамотной речи? Укажите те, которые нарушают лексические нормы и являются избыточными. Свой ответ поясните. Ответ запишите в лист проверки.**

- а) местный абориген;**
- б) целиком и полностью;**
- в) первая премьера;**
- г) в общем и целом.**

**5.3. Укажите значения заимствованных слов. Составьте с данными словами предложения. Ответ запишите в лист проверки.**

- а) инвестиции;
- б) консенсус;
- в) креативный;
- г) одиозный.

**5.4. С данными паронимами составьте предложения. Объясните значения паронимов. Ответ запишите в лист проверки:**

- а) гармоничный – гармонический;
- б) оклик – отклик.

**5.5. Определите род аббревиатур, допишите окончания. Ответ запишите в лист проверки:**

- а) ЛДПР выдвинул... лозунг.
- б) ЗАГС открыл...
- в) НИИ подписал...
- г) ООН отказал...

**5.6. Перепишите, раскрывая скобки. Цифры замените словами. Ответ запишите в лист проверки:**

- а) поезд с 728 (пассажир);
- б) отсчитать 357 (рубль).

### Задание 6.

**6.1. Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Внесите ответ в лист проверки, например, «1. – а) “Как ни ширься, а один всей лавки не займешь”».**

1. Черная земля	а) лучше большого безделья.
2. Маленькое дело	б) велик пень, да трухляв.
3. Мал золотник, да дорог;	в) умей вертеться.
4. Хочешь жить -	г) белых рук не любит.

**6.2. Каким является окончание известной пословицы? Ответ запишите в лист проверки.**

- а) «Голод не тетка – ...»
- б) «Не узнавай друга в три дня, а узнавай...»
- в) «Хороший товар сам себя...»
- г) «Чудеса в решете – дыр много, а ...»

**6.3. Какую пословицу использовал Н.В. Гоголь в отрывке из произведения «Тарас Бульба»? Поясните свой выбор. Ответ запишите в лист проверки, например, «6.3. – а)».**

Но скоро запорожцы начали понемногу скучать бездействием и продолжительною трезвостью, не сопряженною ни с каким делом. Молодым, и особенно сынам Тараса Бульбы, не нравилась такая жизнь. Андрий заметно скучал. «Неразумная голова, - говорил ему Тарас. - \_\_\_\_\_! Не тот еще добрый воин, кто не потерял духа в важном деле, а тот добрый воин, кто и на безделье не соскучит, кто все вытерпит, и хоть ты ему что хочь, а он все-таки поставит на своем».

- а) Надеючись, и конь копытом бьет.
- б) Терпи казак, – атаман будешь.
- в) Кусают и комары до поры.
- г) Всякий человек вперед смотрит.

**6.4. Вспомните известные пословицы или поговорки, в которых встречаются предложенные пары слов. Ответы запишите в лист проверки.**

- а) мир – ссора;
- б) слово – молчание;
- в) беда – ворота;
- г) увидеть – услышать.

### Задание 7.

**7.1. Опираясь на этимологические сведения, определите фразеологизм и его значение. Ответ запишите в лист проверки.**

В старину в деревнях осиновый чурбан разбивали на чурки для изготовления ложек и других мелких изделий. Дело это было очень несложным.

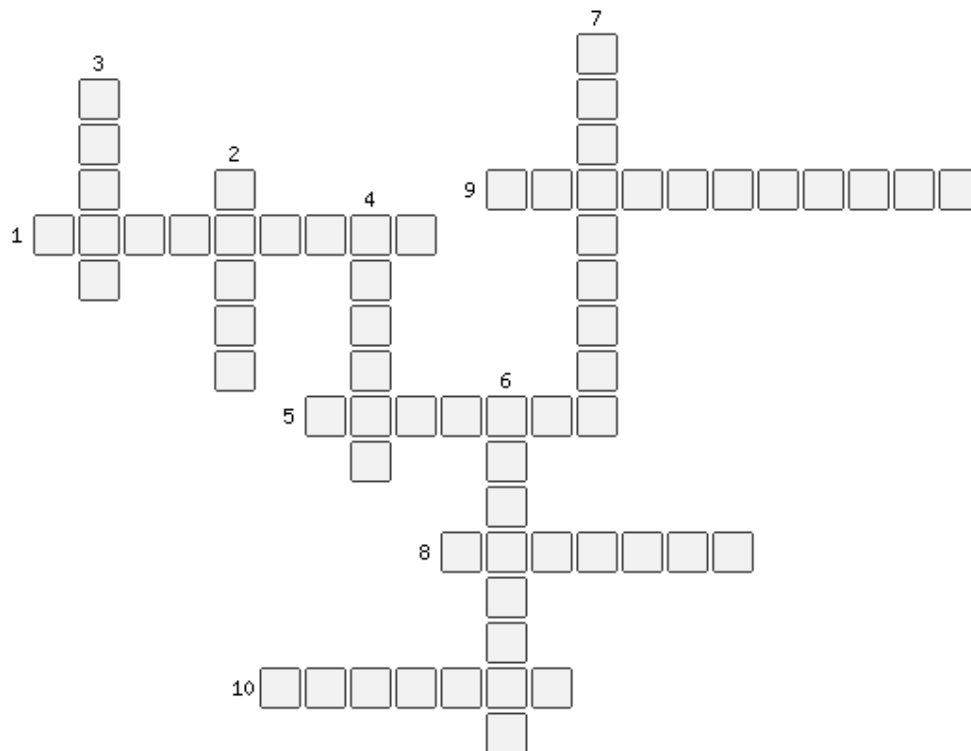
### Задание 8.

**8.1. Разгадайте ребус. Ответ запишите в лист проверки.**



### Задание 9.

9.1. Разгадайте кроссворд «Известные люди России». Ответы запишите в лист проверки, например, «по горизонтали: 1. – *ваш ответ*; по вертикали: 2. – *ваш ответ*».



#### По горизонтали:

1. «Чистейшей прелести чистейший образец».
5. Буревестник революции.
8. Красноречивый забияка.
9. Отец русской космонавтики.
10. Колумб Вселенной.

#### По вертикали:

2. Романтический император.
3. Маршал Победы.
4. Создатель русского театра.
6. Последний наш летописец и первый наш историк.
7. Гений перевода.

## Задание 10.

10.1. Рассмотрите инфограмму. В листе проверки напишите комментарий объемом 250-300 слов, включающий введение, основную часть, заключение. Озаглавьте комментарий, раскройте суть проблемы и аргументированно изложите свою позицию по этому вопросу.

