

II ВАРИАНТ

Задание 1.

1.1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист проверки, например, «1.1. – а)»:

- а) восстановление приграничных территорий;
- б) уничтожение немецких шпионов и диверсантов;
- в) охрана гражданского автотранспорта;
- г) досмотр военнослужащих.

1.2. Выберите из предложенных вариантов утверждения, отражающие содержание текста. Запишите ответ в лист проверки, например, «1.2.1. – а)».

- 1.2.1. а) Номер у машины – московский, паспорт и путевой лист подлинные, соответствующие.
- б) Номер у машины – минский, паспорт и путевой лист подлинные, соответствующие.
- 1.2.2. а) Его приучали называть «майора» папой, а блондинку – мамой.
- б) Ее приучали называть «капитана» папой, а шатенку – мамой.
- 1.2.3. а) Хрусталеv подал условный знак, а сам взял у бойца – пограничника винтовку.
- б) Хрусталеv подал условный знак, а сам взял у бойца – пограничника штык-нож.
- 1.2.4. а) Лейтенант Хрусталеv, начальник заставы, проверявший документы, заметил, что женщина сжимает мальчику ладошку.
- б) Лейтенант Хрусталеv, начальник заставы, проверявший документы, заметил, что женщина сжимает девочке ладошку.

1.3. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист проверки, например, «1.3.1. – а)».

- 1.3.1. Сколько человек сидело в машине?
 - а) двое;
 - б) трое;
 - в) четверо;
 - г) шестеро.
- 1.3.2. Кто ехал с женой и ребенком в Москву, в распоряжение НКВД СССР?
 - а) капитан Фокин;
 - б) майор Фомин;
 - в) подполковник Фомин;
 - г) полковник Фомин.

Задание 2.

2.1. Прочитайте текст. Выберите правильную орфограмму. Запишите ответ в лист проверки, например, «1. – а»».

Летом 1940 года в Риге был убит советский гражданин, по национальности немец.

Сотрудники латвийского уголовного розыска установили: убийство совершено из **1. а) огнестрельного; б) огнистрельного** оружия особого вида, **2. а) заряжающегося; б) заряжающегося** ампулами **3. а) цыанистого; б) цианистого** калия, при разрыве которых возникают концентрированные пары, мгновенно и **4. а) бесшумно; б) безшумно** убивающие жертву.

Хотя у погибшего были похищены различные ценности: обручальное кольцо, часы, бумажник, – однако часть этих вещей удалось обнаружить в свертке, брошенном в канализационный колодец, что исключило версию об убийстве с целью грабежа.

Скорее можно было предполагать организованную **5. а) террористическую; б) террористическую** акцию.

Убит был крупный специалист в области **6. а) радио-техники; б) радио техники; в) радиотехники** – инженер Рудольф Шварцкопф.

Его сын Генрих Шварцкопф, студент Рижского **7. а) политехнического; б) полетехнического** института, потрясённый смертью отца, не дал никаких показаний.

В уголовный розыск был вызван Иоганн Вайс, слесарь-механик из авторемонтной мастерской, принадлежащей Фридриху Кунцу.

По имеющимся сведениям, Иоганн Вайс в день убийства длительное время находился в квартире Шварцкопфа, где монтировал какие-то приборы, заказанные инженером. Кроме того, Вайс состоял в дружественных отношениях с сыном Шварцкопфа, который увлекался мотоциклетными гонками, и Вайс, будучи хорошим механиком, внёс полезные усовершенствования в принадлежащий Генриху Шварцкопфу мотоцикл фирмы "Цундап", чем помог тому выиграть недавно состязания на кубок. Было известно, что Иоганн Вайс аккуратно посещает собрания «Немецко-балтийского народного **8. а) объединения; б) объеденения**» и бесплатно отремонтировал автомашину крейслейтера (районного руководителя – нем.) этого «объединения» адвоката Себастьяна Функа, у которого он в свободное время работал шофером.

На допросе Иоганн Вайс вел себя крайне сдержанно, отвечал на вопросы уклончиво. А когда молодой сотрудник латвийского уголовного розыска в раздражении упрекнул Вайса, что тот не желает помочь следствию, хотя убит его соотечественник, Иоганн Вайс ответил, что не **9. а) видит; б) видит** ничего **10. а) удивительного; б) удивительно** в том, что убит именно его соотечественник. Ведь латыши относятся сейчас к немцам крайне недружелюбно.

Эти слова возмутили следователя. И он стал упрекать Вайса: как, мол, ему, молодому рабочему, не стыдно говорить подобные вещи. Разве Вайс не понимает, что именно теперь, как никогда, чувство пролетарской солидарности должно объединять всех рабочих, независимо от их национальности?

Задание 3.

3.1. Прочитайте текст. Выберите правильный вариант. Запишите ответ в лист проверки, например, «1. – а»».

Подъехав к дому **1. а) Веселага; б) Веселаго**, я отпустил извозчика. Приятель, не уведомленный мною заранее (я хотел преподнести ему сюрприз), услышав стук колес пролетки, вышел из дома. Узнав меня, хотя я и очень изменился (отпустил бородку, для солидности носил **2. а) модное; б) модный** пенсне), **3. а) Веселага; б) Веселаго** бросился ко мне, крепко обнял, горячо пожал руку и повел в дом через сад, в котором росли груши, сливы, яблони (да не будет предвзят уважаемый читатель: всюду горели фонари с эдисоновскими лампами в сто **4. а) свечей; б) свеч**).

Пройдя через прихожую, где слуга принял от меня трость, **5. а) кашемировое; б)**

кашемировую пальто, **б. а) тёплое; б) тёплый** кашне и шляпу, мы оказались в просторном зале. Везде чувствовалось присутствие женщины: едва различимый запах духов, цветы в вазах, **7. а) веера; б) вееры** из слоновой кости и палисандра, **8. а) вязаная; б) вязаный** шаль с каймой, небрежно **9. а) брошенная; б) брошенный** на кресло, и корзинка с вязанием. В **10. а) угле; б) углу**, возле двустворчатого окна, украшенного **11. а) прозрачной; б) прозрачным** **12.1. а) тюлью; б) тюлем**, **12.2. а) стоял; б) стояло** **13. а) старинное; б) старинный** фортепьяно черного дерева. Правую от входа стену **14. а) украшал; б) украшало** весьма **15. а) оригинальное; б) оригинальный** **16. а) живописное; б) живописный** панно.

Иван, свято соблюдающий старинные русские обычаи, открыл буфет, извлек из него бутылку французского **17. а) коньяка; б) коньяку**, налил две рюмки и дважды нажал кнопку электрического звонка. Тотчас же появился слуга, несший поднос, на котором лежали тонко нарезанный лимон, дольки **18. а) ананаса, б) ананасу**, **19. а) небольшое; б) небольшой** манго, весьма редкий в наших провинциях фрукт, и плитка немецкого **20. а) шоколаду; б) шоколада**. Мы выпили за встречу и, в ожидании ужина, стали вспоминать нашу безвозвратно ушедшую молодость.

Задание 4.

4.1. Приведите хотя бы один пример такого случая, когда в русском языке произношение формы существительного вместе с предлогом отличается от произношения того же существительного в том же числе и падеже, но без предлога лишь долготой первого звука. Ответ запишите в лист проверки.

4.2. В рязанском говоре русского языка звуку «о» русского литературного языка соответствует иногда «о», иногда «уо». Ниже приведены некоторые слова в том виде, в каком они выступают в этом говоре: двур, пуоп, стуол, нуож, бог, ход, воз, сор.

Дайте свои примеры таких слов, которые в рязанском говоре должны произноситься с «о». Ответ запишите в лист проверки.

4.3. Вспомните и напишите два русских слова, которые различались бы в написании, но не различались бы в произношении. Придумайте по одному такому примеру для каждого языка, который вы знаете. Ответ запишите в лист проверки.

Задание 5.

5.1. В данных высказываниях найдите слова, которые употреблены неправильно. Запишите предложения в исправленном виде в лист проверки.

- а) Эксперты с радостью отметили признаки стагнации в нашей экономике.**
- б) Группа депутатов активно лоббировала этот закон.**

5.2. Одни из приведенных ниже сочетаний являются избыточными, другие употребляются в грамотной речи? Укажите те, которые нарушают лексические нормы и являются избыточными. Свой ответ поясните. Ответ запишите в лист проверки.

- а) местный абориген;**
- б) целиком и полностью;**
- в) первая премьера;**
- г) в общем и целом.**

5.3. Укажите значения заимствованных слов. Составьте с данными словами предложения. Ответ запишите в лист проверки.

- а) инвестиции;
- б) консенсус;
- в) креативный;
- г) одиозный.

5.4. С данными паронимами составьте предложения. Объясните значения паронимов. Ответ запишите в лист проверки:

- а) гармоничный – гармонический;
- б) оклик – отклик.

5.5. Определите род аббревиатур, допишите окончания. Ответ запишите в лист проверки:

- а) ЛДПР выдвинул... лозунг.
- б) ЗАГС открыл...
- в) НИИ подписал...
- г) ООН отказал...

5.6. Перепишите, раскрывая скобки. Цифры замените словами. Ответ запишите в лист проверки:

- а) поезд с 728 (пассажир);
- б) отсчитать 357 (рубль).

Задание 6.

6.1. Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Внесите ответ в лист проверки, например, «1. – а) “Как ни ширься, а один всей лавки не займешь”».

| | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. Черная земля | а) лучше большого безделья. |
| 2. Маленькое дело | б) велик пень, да трухляв. |
| 3. Мал золотник, да дорог; | в) умей вертеться. |
| 4. Хочешь жить - | г) белых рук не любит. |

6.2. Каким является окончание известной пословицы? Ответ запишите в лист проверки.

- а) «Голод не тетка – ...»
- б) «Не узнавай друга в три дня, а узнавай...»
- в) «Хороший товар сам себя...»
- г) «Чудеса в решете – дыр много, а ...»

6.3. Какую пословицу использовал Н.В. Гоголь в отрывке из произведения «Тарас Бульба»? Поясните свой выбор. Ответ запишите в лист проверки, например, «6.3. – а)».

Но скоро запорожцы начали понемногу скучать бездействием и продолжительною трезвостью, не сопряженною ни с каким делом. Молодым, и особенно сынам Тараса Бульбы, не нравилась такая жизнь. Андрий заметно скучал. «Неразумная голова, - говорил ему Тарас. - _____! Не тот еще добрый воин, кто не потерял духа в важном деле, а тот добрый воин, кто и на безделье не соскучит, кто все вытерпит, и хоть ты ему что хочь, а он все-таки поставит на своем».

- а) Надеючись, и конь копытом бьет.
- б) Терпи казак, – атаман будешь.
- в) Кусают и комары до поры.
- г) Всякий человек вперед смотрит.

6.4. Вспомните известные пословицы или поговорки, в которых встречаются предложенные пары слов. Ответы запишите в лист проверки.

- а) мир – ссора;
- б) слово – молчание;
- в) беда – ворота;
- г) увидеть – услышать.

Задание 7.

7.1. Опираясь на этимологические сведения, определите фразеологизм и его значение. Ответ запишите в лист проверки.

В старину в деревнях осиновый чурбан разбивали на чурки для изготовления ложек и других мелких изделий. Дело это было очень несложным.

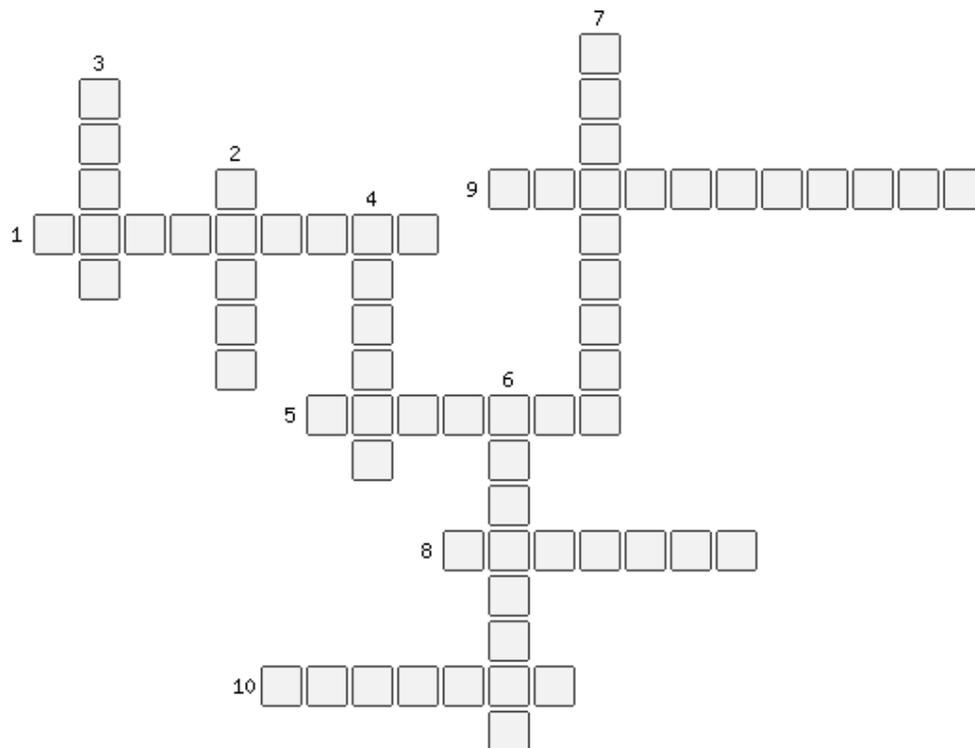
Задание 8.

8.1. Разгадайте ребус. Ответ запишите в лист проверки.



Задание 9.

9.1. Разгадайте кроссворд «Известные люди России». Ответы запишите в лист проверки, например, «по горизонтали: 1. – *ваш ответ*; по вертикали: 2. – *ваш ответ*».



По горизонтали:

1. «Чистейшей прелести чистейший образец».
5. Буревестник революции.
8. Красноречивый забияка.
9. Отец русской космонавтики.
10. Колумб Вселенной.

По вертикали:

2. Романтический император.
3. Маршал Победы.
4. Создатель русского театра.
6. Последний наш летописец и первый наш историк.
7. Гений перевода.

Задание 10.

10.1. Рассмотрите инфограмму. В листе проверки напишите комментарий объемом 250-300 слов, включающий введение, основную часть, заключение. Озаглавьте комментарий, раскройте суть проблемы и аргументированно изложите свою позицию по этому вопросу.

